



Jornadas de reflexión sobre las 'Dimensiones en el abordaje de la esquizofrenia' organizadas por ASAPME Zaragoza

Las entidades de salud mental piden humanizar la asistencia a los enfermos

ASAPME Teruel participa en unas jornadas de reflexión sobre la esquizofrenia

Redacción
Teruel

La presidenta y psicóloga de ASAPME Teruel, Ana Belén Marco, ha participado junto a más de 20 entidades y 40 profesionales de hasta 18 ciudades de España en unas jornadas de reflexión sobre *Dimensiones en el abordaje de la esquizofrenia* organizadas por ASAPME Zaragoza.

Fue un encuentro con personas referentes de la medicina, la bioética y la investigación en psiquiatría, entre otros ámbitos, con el objetivo de revisar conocimientos en torno al abordaje de la esquizofrenia y promover la reflexión compartida entre distintos profesionales, con la finalidad de contribuir a mejorar la vida de las personas afectadas.

Se contó con la presencia de expertos como psiquiatra y profesor emérito de la Universidad de Zaragoza, Antonio Lobo; la doctora en Biología y licenciada en Medicina, Lourdes Fañanás; el psiquiatra del Hospital Psiquiátrico de Araba Pedro Sánchez; el psiquiatra y coordinador del programa Lehenak de primeros episodios en la red Salud Mental Bizkaia, Patxi Gil; y el psiquiatra del Servicio Aragonés de Salud, Magister en Psiquiatría Legal y en Bioética (UCM), Tirso Ventura.

También comparecieron la responsable del Área Social de la Asociación Aragonesa ProSalud Mental (ASAPME), Lola Sobrino; el director de Elkarkide (Pamplona), Ángel Gastón; y la gerente de la Asociación Vizcaína de Familiares y Personas con Enfermedad Mental, Itziar Ceballos.

La esquizofrenia es una enfermedad mental compleja que se manifiesta en alteraciones de la percepción, el pensamiento, las emociones y la conducta. En su aparición intervienen múltiples factores y, aunque se trata de una enfermedad crónica, tiene una evolución muy variable.

La labor de los profesionales de la salud mental está encaminada a mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades mentales como la esquizofrenia eliminando o reduciendo síntomas, recaídas y hospitalizaciones; evitando o disminuyendo los efectos secundarios no deseados de la medicación y contribuyendo a su desarrollo en aspectos de su vida como el familiar, el social y el laboral. "Sin duda, estos objetivos se tornan más alcanzables cuando se cuenta con información veraz y actualizada sobre todas las dimensiones implicadas en esta enfermedad", explicaron desde ASAPME Teruel en una nota de prensa.

Las entidades de salud mental que participaron en la reunión celebrada en Zaragoza sobre el abordaje de la esquizofrenia apuntaron la necesidad de que exista mayor coordinación sociosanitaria, más educación psicoterapéutica y más recursos económicos para la investigación en salud mental. Igualmente, reclamaron trabajar más desde la prevención, humanizar la asistencia, fortalecer la relación con los profesionales sanitarios y trabajar desde el consenso.

Entre estas cuestiones, las entidades participantes apuntaron la necesidad de que prevalezcan las evidencias científicas y el conocimiento cuando se habla de enfermedades mentales.

Asimismo, se habló de la información como herramienta de difusión y la necesidad de ser proactivos en los medios de comunicación para dar a conocer la realidad de las personas que viven con una enfermedad mental, facilitando información clara, comprensible y veraz.

Precisamente, la falta de información puede llegar a producir un retraso en el diagnóstico o detección de una enfermedad como la esquizofrenia. Desde las asociaciones creen que sería necesaria más información entre los adolescentes y sus familias,

aprender a reconocer síntomas y no ocultar la existencia de problemas.

Por otra parte, subrayaron la importancia de trabajar con la población y con los grupos de riesgo desde la prevención con diferentes tipos de actividades dando a conocer la influencia que las condiciones ambientales pueden tener en el desarrollo de enfermedades como la esquizofrenia. Así, mencionaron el consumo de cannabis de manera habitual antes de los 15 años, el estrés, las situaciones traumáticas o determinadas situaciones que implican un cambio en la vida.

En cuanto a la mejora de la atención a pacientes, se puso de manifiesto el trabajo que está pendiente para que exista una promoción de la autonomía del paciente, eliminar el autoestigma y la sobreprotección, tanto por parte de las familias como de los profesionales. Y en cuanto al empleo, hay que creer que las personas con un problema de salud mental pueden trabajar para tener una vida plena siempre que sea posible.

Esta iniciativa contó con el patrocinio de Janssen y la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza y del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS).

San Segundo: "Los niños con Down no dan más problemas que otros hijos"

EFE
Madrid

Para las personas con síndrome de Down todas las etapas de la vida "son un reto" pero no son más problemáticas que cualquier otro hijo, según asegura el presidente de Down España, Mateo San Segundo, quien afirma que España está "en pañales" a la hora de proporcionarles un envejecimiento activo.

Recién elegido como presidente de Down España, San Segundo destaca los desafíos que tienen por delante estas personas como la integración escolar y laboral, que por el momento no es plena, pero, sobre todo, pone el foco en el envejecimiento.

"Es el reto más importante. Empezamos a tener personas con síndrome de Down con más de 50 y 60 años y buscar un envejecimiento activo y en buenas condiciones es lo que queremos, trabajar y darle un empuje importante", afirma San Segundo, quien ha estado vinculado a Down España desde los inicios de la entidad.

Según explica, las organizaciones ya han empezado a trabajar en ello para ver las posibles soluciones pero "hay que hacerlo ya" porque la situación urge y de momento "no hay muchas" acciones concretas que se hayan puesto en marcha.

El Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad conoce la situación, señala San Segundo, pero no solo de las personas con síndrome de Down sino de las que tienen discapacidad intelectual en general, y "no está cerrado" a abordarla. En este punto, San Segundo afirma que hay acuerdos tales como que las jubilaciones sean anticipadas porque no pueden estar trabajando hasta los 60 años pero, en general, faltan acciones y aboga por un plan nacional de envejecimiento para las discapacidades.

La inclusión educativa es otro de los asuntos pendientes ya que sigue habiendo casos de colegios que rechazan a estos alumnos a pesar de que las legislaciones nacional y autonómicas, en principio, son favorables a la integración en escuelas normalizadas.

Espacio patrocinado por Caja Rural de Teruel



AVANZAMOS

Un joven italiano realiza su proyecto de voluntariado europeo en ATADI Alcorisa

Nicola Vitali, que estudió Sociología, ayuda a los monitores y usuarios del centro ocupacional

Redacción
Teruel

El centro ATADI Alcorisa cuenta desde el pasado 26 de abril con un nuevo voluntario europeo, Nicola Vitali, procedente de la localidad italiana de Ravena. El joven, de 24 años de edad, ha venido a España a través de los Proyectos de Voluntariado (antes denominados Servicio Voluntario Europeo) del programa Erasmus+ y permanecerá en Alcorisa hasta el 27 de octubre.

Nicola Vitali cuenta así su trabajo en ATADI: "Ayudo a los usuarios en el centro ocupacional, estoy con ellos y ayudo a los monitores. También presento el proyecto de voluntariado a otras personas y participo en un taller de creatividad con los usuarios tres días a la semana". Además, Vitali acompañará a los usuarios en sus vacaciones de verano como persona de apoyo.

Los participantes en los Proyectos de Voluntariado no reciben remuneración por el trabajo, pero se cubren los gastos del viaje, el alojamiento y la manutención durante la estancia, el seguro médico y dinero de bolsillo. Además, cuentan con apoyo lingüístico y administrativo.

Los Proyectos de Voluntariado son una gran oportunidad para que los jóvenes europeos entre 18 y 30 años vivan una inolvidable experiencia en otro país, donde podrán conocer otro idioma y otra cultura y convivir con otros jóvenes europeos, a la vez que realizan una actividad solidaria que beneficia a la comunidad y adquieren competencias para su desarrollo personal, educativo y profesional.

"Es una experiencia positiva y muy útil para obtener experiencia laboral, ya que cuando vuelva a Italia podré incluir en el currículum que he trabajado en el ex-



Nicola Vitali (segundo por la izquierda), en un taller de creatividad junto a los usuarios

tranjero", explica Vitali. Este joven italiano estudió Sociología y centró su tesis en las posibilidades de inclusión de personas con discapacidad intelectual a través del deporte, por lo que le interesaba trabajar en este ámbito.

Vitali añade también que esta experiencia le ha permitido "conocer personas nuevas, viajar y formarme", siendo los únicos as-

pectos negativos "la lejanía de la familia y los amigos, pero son solo 6 meses y mi familia quiere venir a España a verme en verano". Este voluntario se ha adaptado rápidamente a las costumbres españolas: "Ya hice el Erasmus en Alicante y he vuelto a España porque me gusta y sus costumbres son muy parecidas a las de Italia", expone.

A la pregunta de si animaría a otros jóvenes a hacer un proyecto de voluntariado europeo, Nicola Vitali responde: "Claro, ya lo estoy haciendo. En Alcorisa hago difusión del voluntariado, hay un montón de proyectos interesantes, aquí y en otros países".

Vitali descubrió los proyectos de voluntariado europeo a través

de una asociación de información juvenil de su ciudad, Ravena. ATADI es también una entidad acreditada para el envío y recepción de jóvenes voluntarios, por lo que las personas interesadas en realizar uno de estos proyectos de voluntariado europeo, pueden recibir asesoramiento contactando a través del correo electrónico sve@atadi.org.

El colegio Algars rompe barreras gracias a Fundación DFA

Los alumnos del CRA participan en una jornada de sensibilización

Redacción
Teruel

El Colegio Rural Agrupado (CRA) Algars de la Comarca del Matarraña acogió una jornada sobre discapacidad. Un total de 42 alumnos y alumnas de Primaria de Arens de Lledó, Beceite, Cretas y Lledó pertenecientes al centro realizaron varias actividades de sensibilización desarrolladas por Fundación DFA.

La jornada consistió en conocer la discapacidad a través de una charla informativa sobre barreras, ayudas técnicas, trato hacia las personas con discapacidad y sobre la labor de la entidad. Posteriormente, los alumnos del CRA Algars pudieron ponerse en la piel de una persona con discapacidad a través de una yincana que recorrieron en silla de ruedas o con los ojos u oídos tapados.



Alumnas del colegio haciendo la yincana de sensibilización de Fundación DFA