

ASAPME Bajo Aragón visita Caspe y Chiprana en la XII edición de Ruteando

La colegiata de Santa María y el meandro del río Ebro fueron dos de los espacios visitados

Redacción
Teruel

ASAPME Bajo Aragón volvió a organizar el pasado 26 de marzo una nueva edición de Ruteando, una actividad que consiste en conocer los pueblos que engloban el Bajo Aragón Histórico. En esta ocasión se trasladaron hasta la Comarca del Bajo Aragón-Caspe para conocer en primera persona los pueblos de Caspe y Chiprana.

La actividad comenzó a las 10:30 horas con la quedada en el Centro de Día de Calanda. Hicieron una breve parada en Alcañiz para recoger a más usuarios y se pusieron rumbo a la localidad zaragozana.

Caspe, la ciudad del Compromiso, fue la primera parada; y Adrián, técnico de turismo del Ayuntamiento de Caspe, les enseñó y explicó todo lo relacionado con la colegiata Santa María la Mayor del Pilar, el Castillo, la ermita Santa María de Horta y la torre de Salamanca. "Un bello patrimonio muy cuidado que sorprendió a los usuarios", explicaron desde la asociación bajoaragonesa.



Los usuarios de ASAPME Bajo Aragón, en la colegiata Santa María la Mayor del Pilar de la localidad zaragozana de Caspe

Después de comer, se trasladaron hasta Chiprana, "la novia del Ebro". Carmen, una vecina del pueblo, les explicó el Lagunar de Saladas, que es reserva natural, pero no pudieron visitarlo por la protección del mismo.

También pudieron visitar la iglesia parroquial, dedicada a San Juan Bautista; y sobre todo, pudieron pasear por sus calles descubriendo a cada paso algo nuevo.

Lo que más sensación causó fue ver como el río Ebro rodea al pueblo con un gran meandro. Carmen también les explicó la instalación de un gran parque fotovoltaico que están construyendo, algo que sin duda aumenta la actividad del pueblo.

Unas 18 personas participaron en la actividad, 15 usuarios y 3 profesionales. En la próxima salida visitarán las localidades de Fabara y Maella.

La entidad apuesta por llevar a cabo actividades de integración comunitaria, donde los usuarios de la asociación son solo turistas dispuestos a disfrutar de un día de turismo y diversión, explicaron

ANUDI da la bienvenida a la primavera

La entidad colabora con los ciclos de FP del IES Santa Emerenciana

Redacción
Teruel

El alumnado de los ciclos formativos de Integración Social y de Educación Infantil del IES Santa Emerenciana preparó una serie de actividades lúdico creativas para celebrar la llegada de la primavera con los socios más jóvenes de ANUDI.

El alumnado diseñó las actividades, siendo las alumnas y alumnos de Integración Social los que las llevaron a la práctica. En las actividades ponen en práctica sus aprendizajes, siendo conscientes de la profesión que realizarán en un futuro, y con-

cienciándose desde el principio de la necesidad de trabajar por una plena inclusión.

Al evento celebrado el pasado viernes, 29 de marzo, también acudieron otros niños y adultos relacionados con la asociación y con el instituto. Se crearon varios murales de primavera donde los asistentes pudieron colaborar pintando y decorando con objetos primaverales (hojas naturales, elementos florales, motivos decorativos, pintura, etcétera). Todo ello a ritmo de música infantil en un ambiente distendido, alegre y animado.

También decoraron sus propias bolsas de tela, hechas con



Usuarios de ANUDI y alumnos del IES Santa Emerenciana, con uno de los murales de bienvenida a la primavera

sus manos, personalizadas, que podrán llevar a la playa este verano. Además, a lo largo de la fiesta se realizaron varios juegos en los que participaron y con los que disfrutaron todos los allí presen-

tes: niños y niñas, madres y padres, alumnado, profesorado y amigos.

El presidente de ANUDI, David Uroz, agradece al director del IES Santa Emerenciana, al profe-

sorado y al alumnado, su gran motivación y labor realizada al propiciar esta actividad lúdica y de encuentro para todos que ha favorecido la integración de las personas con discapacidad.

Espacio patrocinado por Caja Rural de Teruel



Alumnado del IES Damián Forment y usuarios de ATADI Alcorisa, de nuevo unidos

Ambos centros desarrollan un proyecto de Aprendizaje y Servicio Solidario compuesto por cinco actividades

Redacción
Teruel

Los alumnos y profesores del ciclo formativo de Grado Medio de Atención a personas en situación de dependencia del IES Damián Forment de Alcorisa colaboran con el centro ATADI Alcorisa en el desarrollo de cinco actividades en el marco de un proyecto de Aprendizaje y Servicio Solidario.

Dicho proyecto surgió a propuesta de la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado en enero de 2018, que animó a los centros a trabajar con la metodología de Aprendizaje y Servicio Solidario, que consiste en prestar un servicio a la comunidad dentro del programa curricular de una asignatura, mejorando las competencias de los alumnos.

Durante la primera mitad del año 2018 se redactó el proyecto, aprovechando la estancia formativa de una profesora del centro educativo en ATADI Alcorisa. Y entre enero y abril de 2019 se están desarrollando dos de las actividades propuestas en el proyecto, habiéndose añadido además otras tres actividades surgidas de las reuniones colaborativas entre los distintos participantes en el proyecto.

Relacionada con el área de Apoyo domiciliario, se realiza la actividad *Meriendas saludables y lavandería*, en la que el alumna-



Alumnas del ciclo formativo apoyan a los usuarios de ATADI en la actividad

do del ciclo formativo pone en práctica las diferentes técnicas de cuidado de ropa aprendidas en el aula así como las nociones sobre alimentación sana.

Del mismo modo, pero vinculada al área de Atención sanitaria, se lleva a cabo la actividad *En marcha*, en la que el alumnado practica las diferentes técnicas de traslado y movilización de personas en situación de dependencia con diferentes capacidades. La actividad está supervisada por una fisioterapeuta de ATADI que indica los apoyos necesarios que necesita cada usuario.

La tercera actividad se realiza en el taller ocupacional de ATADI Alcorisa con el tejido de bufandas por parte de los usuarios, con el apoyo del personal de la enti-

dad y del alumnado. A esto se añade un taller de baile y una actividad de masajes y relajación.

Cada una de las actividades pretende que los alumnos conozcan de primera mano algunas de las tareas que tendrán que realizar como profesionales una vez finalicen sus estudios.

La colaboración entre el centro educativo y el centro asistencial asegura que las actividades realizadas tengan su correspondencia teórica en el aula y se adecúen a la formación y las competencias que los alumnos necesitan.

Hasta el momento, el grado de satisfacción de los implicados es alto y se espera que puedan seguir desarrollándose actividades similares en próximos cursos.

Premio a la oficina universitaria de Atención a la Diversidad

Fundación DFA falla la XXV Edición de los Premios Zangalleta

Redacción
Teruel

Fundación DFA ha dado a conocer los galardonados de la XXV Edición de los Premios Zangalleta con los que la entidad reconoce la labor de personas, colectivos o instituciones a favor de los derechos de las personas con discapacidad, la superación de barreras sociales y arquitectónicas, la integración laboral y la inclusión social de la discapacidad.

La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido galardonada por el trabajo que realizan cada año para que estudiantes con discapacidad puedan acceder a la formación universitaria.

La Clínica HLA Montpellier es



Galardón de los Premios Zangalleta

premiada por la organización con Fundación DFA del ciclo de conferencias de divulgación de temas de salud muy relevantes para las personas con discapaci-

dad, del que este año se cumple la quinta edición. Además, por contar siempre con la voz de los pacientes con discapacidad en todas sus actividades como son el Aula Montpellier y los Desayunos HLA Montpellier.

DFA reconoce a la Fundación Ibercaja por su compromiso en la generación de empleo para personas con discapacidad y por la colaboración, de la que este año se cumplen 20 años, en la Carrera por la Integración.

También se ha acordado otorgar un Premio Especial a Kiny y Serrucho, por su implicación y colaboración con Fundación DFA y las personas con discapacidad y, en especial, por su participación ininterrumpida en las 22 Fiestas por la Integración celebradas.

La ceremonia de entrega de los Premios Zangalleta se celebrará este miércoles 3 de abril a las 19:00 horas en el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.



Usuarios de ASAPME Teruel, en uno de los talleres con el Grado de Psicología

Usuarios de ASAPME Teruel realizan nuevos talleres en la entidad

Redacción
Teruel

Los usuarios de ASAPME Teruel tuvieron la oportunidad la semana pasada de participar en dos talleres impartidos por dos alumnas de prácticas del grado de Psicología del Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza.

El primero de ellos, con motivo de la pasada celebración del 8M, estuvo centrado en la igualdad de género. En él se trabajaron a través de diversas actividades los estereotipos y prejuicios ligados a género que existen en la sociedad, como por ejemplo la visualización de algunos anuncios publicitarios tras la cual debían identificar las conductas sexistas que aparecían en los mismos.

El objetivo del taller fue que los usuarios se sensibilizaran con la situación de desigualdad de género actual y, además, comprendieran que se debe educar en equivalencia para conseguir el cambio.

El segundo taller se tituló *Despertando las emociones* y con el mismo se procuró conseguir que los usuarios de ASAPME conocieran qué son las

emociones y cuántas emociones existen. Como en el anterior taller, se llevó a cabo a través de algunas actividades que permitieron acercarlos más íntimamente a sus propias emociones. Algunas de ellas fueron la representación gestual individual de diferentes emociones, la creación de un *Emocionario* (diccionario de emociones) o la escucha de diversos fragmentos de canciones para anotar qué emociones y recuerdos les evocaban.

El objetivo de este segundo taller fue crear un conocimiento más consolidado de las emociones, así como que los usuarios pudieran saber identificarlas en ellos mismos y saber cómo expresarlas.

Ambos talleres fueron muy beneficiosos para los usuarios de la asociación puesto que fomentaron aspectos importantes como la empatía, el autoconocimiento, la expresión corporal, las habilidades comunicativas y la participación activa. Profesionales de la entidad contaron que resultaron actividades muy amenas a través de las cuales también se pudo mejorar la cohesión del grupo.

La salud mental, en 'Las palabras sí importan'

Redacción
Teruel

La Confederación SALUD MENTAL ESPAÑA, en colaboración con la Fundación del Español Urgente (Fundéu BBVA), organiza mañana miércoles, día 3 de abril, un coloquio sobre el tratamiento de la salud mental en los medios de comunicación en la sede de la Agencia EFE en Madrid.

Este acto, al que también asistirá la reina Letizia, reunirá a periodistas y profesionales de la comunicación de distintos medios y a personas con problemas de salud mental.

El acto contará con la presencia del coordinador general de la Fundación del Español Urgente, Javier Lascaraín; el pre-

sidente de la Agencia EFE, Fernando Garea; el jefe de EFE Salud, Javier Tovar y el presidente de SALUD MENTAL ESPAÑA, Nel A. González Zapico.

Además, asistirán miembros del comité Pro Salud Mental en Primera Persona de SALUD MENTAL ESPAÑA y personas con experiencia propia que darán su testimonio acerca de los problemas de salud mental.

Durante el evento SALUD MENTAL ESPAÑA presentará además la *Guía de estilo sobre salud mental para medios de comunicación: las palabras sí importan*, una herramienta de consulta rápida para periodistas y todas aquellas personas interesadas en cómo informar acerca de los problemas de salud mental.