

Atadi fomenta la inclusión en el medio rural de las personas con discapacidad

La asociación termina los proyectos financiados por el FSE y el IASS y realizados en varios centros

Redacción
Teruel

Atadi ha finalizado dos proyectos que tienen como objetivo la inclusión de personas con discapacidad en el medio rural: Fomento del empleo para personas en riesgo de exclusión social en el medio rural y el Programa rural de intercambio ocupacional.

El primero de ellos está incluido en el Programa de Innovación para la Inclusión Social 2018/2019, financiado por el Fondo Social Europeo (FSE) y el Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS). A través de este proyecto, Atadi contrató a 4 personas con discapacidad que se encontraban en situación de demanda de empleo en el Inaem. Tres de ellas mantienen sus empleos tras la finalización del programa.

Dos de los puestos corresponden a labores de limpieza. Uno

de ellos fue ocupado por un hombre contratado a jornada completa desde julio de 2018 en el centro Atadi Maestrazgo (Cantavieja). El segundo empleo de labores de limpieza lo ocupó una mujer contratada a media jornada desde enero de 2018 en el centro Atadi Andorra, trabajadora que finalizó su contrato recientemente. En cuanto a los dos empleos restantes, los desempeñan un hombre y una mujer en el centro de Teruel, contratados a jornada completa desde agosto de 2018. Ambos desarrollan labores de apoyo a administración y servicios centrales de la entidad.

Los objetivos de este proyecto son fomentar el empleo de personas en riesgo de exclusión social en comarcas con escasa población, dotar a estas personas de las habilidades necesarias para el desarrollo de una profesión y el mantenimiento de su puesto de

trabajo, fomentar el trabajo femenino en el medio rural y facilitar que las personas en riesgo de exclusión social puedan desarrollar su proyecto de vida en su entorno habitual.

En cuanto al Programa rural de intercambio ocupacional, Atadi es beneficiario del Programa de la Red de Integración Social de Personas con Discapacidad (ISPEDIS) 2018/2019, financiado por el Fondo Social Europeo y el Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Este programa permite a Atadi financiar el mantenimiento del centro Atadi Maestrazgo en Cantavieja, que atiende a 9 personas con discapacidad intelectual que reciben atención habilitadora integral en su centro ocupacional.

Este proyecto se ejecutó entre enero de 2018 y diciembre de 2019, con el objetivo de prestar la atención y los apoyos necesarios



Una usuaria realiza ejercicios en el centro ocupacional Atadi Maestrazgo

a las personas con discapacidad intelectual que residen en la zona del Maestrazgo, para facilitar que adquieran habilidades y destrezas y fomentar su integración social y laboral.

En el centro ocupacional, los usuarios desarrollan trabajos sencillos que les permiten adquirir habilidades laborales orientadas a su inserción en el mercado laboral ordinario. Además, los usuarios reciben atención domiciliaria con el fin de incidir en aspectos de la vida diaria que les conduzcan a una mayor autonomía. Esta atención incluye temas variados: cuidado personal e hi-

giene, tareas domésticas, habilidades sociales, conocimiento de los recursos comunitarios existentes, como centros de salud, servicios sociales, centros vecinales, etc.; salud y seguridad, autorregulación en la toma de decisiones y adquisición de responsabilidades, habilidades académicas funcionales u ocio y tiempo libre, entre otros.

Se espera que el proyecto continúe para ofrecer una atención continua y estable a las personas con discapacidad en las distintas etapas de su vida, ya que la valoración de los resultados es muy satisfactoria.

Estudiantes de Psicología colaboran con Asapme Teruel

Taller de comunicación y emociones con animales

Redacción
Teruel

Los usuarios de la asociación Salud Mental Teruel (Asapme Teruel) han participado durante los meses de noviembre y diciembre en un taller de comunicación y emociones elaborado e implementado por las estudiantes en prácticas del máster en Psicología General Sanitaria (MPGS) de la Universidad de Zaragoza Rebeca Valero Romero y Natalia Sánchez Lamadrid.

Este taller constó de seis sesiones, una por semana, en la que se trabajaron aspectos relacionados con la identificación de las emociones y la comunicación, aplicados en una intervención con animales.

Varios estudios demuestran que las intervenciones con animales en personas con enferme-

dad mental favorecen el funcionamiento social y el conocimiento y gestión de las emociones. Por ello, en la primera sesión se realizó un debate y una actividad sobre la identificación de las emociones, donde cada uno de los usuarios expuso un ejemplo de su vida diaria en la que pudiera sentir esa emoción.

En la segunda sesión se invitó a la veterinaria y especialista equina Estela Martínez, que realizó una exposición en la que recalcó las necesidades de los animales de compañía y mostró la forma en que se comunican.

Esto se puso en práctica la semana siguiente con perros de la SPA Amigo Mío de Teruel para trabajar las emociones primarias (miedo, ira, asco, tristeza y alegría) mediante una dinámica en la que tenían que adivinar la emoción que se describía y pos-

teriormente hacer un *rol-playing* escenificando dicha emoción (en humanos y en perros). Tras la dinámica se hizo un circuito para que los usuarios pasearan y guiaran a los perros conociendo su lenguaje corporal.

También se trabajó de forma práctica en la salida al CROA El Cañizar de Villarquemado, donde Iovanka de Leonardo expuso las emociones y necesidades básicas de los animales y la comunicación en los burros, que posteriormente se identificó de forma práctica. Por último, el día concluyó con la observación de las grullas en la Laguna del Cañizar, aprendiendo a distinguir entre crías y adultos.

Para finalizar la intervención se trabajaron, en las dos siguientes sesiones, las relaciones personales y con los animales que se muestran en la película



Visita de los usuarios de Asapme Teruel al CROA El Cañizar de Villarquemado

Diecisiete. Además, se trabajó la empatía con diferentes situaciones de la película haciendo una identificación y análisis de las respuestas conductuales, cognitivas y emocionales de los personajes más representativos.

El programa finalizó con una

mejora en la definición, conocimiento e identificación de las emociones humanas y animales por parte de los usuarios y, tal y como sugerían los estudios, la adhesión y el compromiso con la intervención con animales fue muy positiva.

Espacio patrocinado por Caja Rural de Teruel

