

Atadi reivindica los derechos de las mujeres con discapacidad en el 8M

La entidad propone seis medidas para avanzar hacia la igualdad

Redacción
Teruel

Usuarios y trabajadores de Atadi realizaron un paro en todos sus centros con motivo del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, para reivindicar los derechos de las mujeres, especialmente de aquellas con discapacidad. Varias usuarias de Atadi leyeron un manifiesto redactado en Lectura Fácil en el que exigían “la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad” como “derecho humano” que es.

En el manifiesto se exponía que “las mujeres estamos menos presentes en los lugares donde se toman decisiones en la sociedad, sobre todo las mujeres con discapacidad” y, además, “muchas veces a las mujeres con discapacidad no nos dejan tomar decisiones sobre nuestra propia vida y cuando otras personas toman decisiones por nosotras no nos respetan como mujeres y niñas”.

Por otro lado, no dejaron de denunciar el “capacitismo”, es decir, la idea de que las personas con discapacidad son menos ca-



Usuarios y usuarios de Atadi Utrillas tras leer el manifiesto

paces que el resto de las personas y no pueden tener el control sobre sus vidas.

Tras exponer estos problemas, el manifiesto recogía seis medidas que deberían tomarse para avanzar hacia la igualdad de las mujeres con discapacidad. En primer lugar, se pidió que las mu-

jeres con discapacidad tengan “ayudas y apoyos para tomar las decisiones que queremos para nuestra vida”.

A continuación se exigió “formación sobre los derechos sexuales y reproductivos, que son los derechos a vivir la sexualidad que queremos vivir y a cuidar

nuestra salud cuando tenemos sexo”. También se solicitaron “ayudas para que las empresas contraten a más mujeres con discapacidad, sobre todo a mujeres con discapacidad con grandes necesidades de apoyo”.

En cuarto lugar se manifestó la necesidad de apoyar a “las or-

ganizaciones de mujeres y niñas con discapacidad para impulsar nuestra participación en la sociedad”. En esta línea, se hace necesario “que se garantice la participación de las organizaciones de mujeres y niñas con discapacidad en la toma de decisiones políticas, sobre todo las que afectan a los derechos de las mujeres”. Y, por último, se pidió que “las mujeres con discapacidad estén presentes en la política”, ya que su escasísima representación les afecta directamente, al no tenerse en cuenta en muchas ocasiones sus derechos y necesidades.

La lectura del manifiesto culminó con el grito “¡Nada sobre nosotras sin nosotras!”, tras el que usuarios y trabajadores de Atadi prorrumpieron en aplausos.

Además de este paro, algunos centros, como Atadi Maestrazgo y Atadi Jiloca, participaron en actividades organizadas en sus localidades con motivo del 8 de marzo. En el caso del centro de Cantavieja, los usuarios asistieron a la proyección del corto *Diferencias*, mientras que los usuarios del centro de Monreal del Campo participaron en la concentración organizada en la localidad leyendo un poema.

Por otro lado, el alumnado del aula de Educación de Personas Adultas de Atadi en Teruel realizó un vídeo explicando el origen de las reivindicaciones del 8 de marzo y apoyando la causa. El vídeo puede verse en el canal de YouTube de Atadi.

Asapme Bajo Aragón opta a un premio de ‘La voz del paciente’

La asociación anima a votar para que gane su propuesta

Redacción
Teruel

Asapme Bajo Aragón tomó la decisión de presentar, a finales del año pasado, su programa *Atención integral a personas con enfermedad mental y a sus familiares* para intentar ser uno de los proyectos seleccionados en la tercera edición de *La voz del paciente*, una iniciativa organizada por Cinfa cuyo objetivo es visibilizar entidades de acción social de toda España y dotar de un premio económico a los 100 proyectos más votados. Para alegría de la asociación, su proyecto fue selec-

cionado junto a 400 entidades más de todo el país.

La voz del paciente es una acción solidaria de Cinfa que busca dar visibilidad a los pacientes y a las entidades que trabajan día a día para mejorar su calidad de vida, al tiempo que les brinda ayuda para que puedan hacer realidad sus proyectos. En su tercera edición, Cinfa entregará 100 aportaciones de 2.500 euros a proyectos de entidades de pacientes españolas, elegidos por votación popular. Y Asapme Bajo Aragón opta a uno de ellos.

La votación comenzó el pasado 22 de febrero y hay de tiempo has-

ta el 15 de marzo inclusive; y solo hay que darle al enlace que aparece en la página web <https://lavozdelpaciente.cinfa.com> para apoyar su proyecto, y de este modo ser uno de los que opten al premio.

Apoyo

Desde Asapme Bajo Aragón piden que se les apoye votando a su entidad, ya que parten con un poco de desventaja al “competir” con entidades situadas en grandes ciudades como Madrid o Barcelona.

Solo se puede votar una vez por persona, por lo que la asociación bajoaragonesa necesita que



Atención integral a personas con Enfermedad Mental y a sus Familiares.

Imagen de la propuesta de Asapme Bajo Aragón a los premios de Cinfa

este enlace se difunda, se comparte y llegue al mayor número de personas posible.

Por otro lado, Asapme Bajo Aragón quiere demostrar que vi-

vir en la zona rural de la España Vaciada no resta a la hora de conseguir sus objetivos, aunque para alcanzarlos tengan que esforzarse más.



Redacción
Teruel

Asapme Teruel participa por noveno año consecutivo en el programa que la Confederación Salud Mental España pone en marcha bajo el nombre de #Descubre. *No bloques tu salud mental*, que se desarrollará entre los meses de febrero y junio de 2023, gracias a la financiación del Plan Nacional Sobre Drogas del Ministerio de Sanidad, en la convocatoria 2022-2023.

El programa, dirigido a estudiantes de Educación Secundaria y Formación Profesional, es impartido por la psicóloga de Asapme Teruel, Marta Borrás, y tiene como objetivo informar acerca de la importancia del cuidado de la salud mental, así como de los factores de riesgo del consumo de drogas y las adicciones sin sustancia y su posible relación con los problemas de salud mental. En la pasada edición, participaron más de 250 estudiantes de 6 centros educativos de la capital.

Durante las sesiones, se ofrece a los asistentes una información actualizada y no sesgada, desde una perspectiva de género a través del uso de diferentes materiales informáticos y formativos a través de los cuales se trabaja la importancia del cuidado de la salud mental, la prevención de las adicciones con y sin sustancia y la posible relación entre estas y la aparición de problemas de salud mental.

“A lo largo de todas las ediciones he observado cómo los asistentes valoran de manera muy

Asapme Teruel participa en el programa #Descubre

La asociación difunde la importancia de la salud mental entre el alumnado de Secundaria y Formación Profesional

positiva el programa, ya que consideran estas sesiones como un lugar seguro en el que expresarse y hablar sobre sus inquietudes y dudas, al tiempo que reciben información de forma clara, sencilla y sin eufemismos; es decir, hablamos de forma que todos entendemos lo que queremos decir y, de esa manera, conseguimos que todos se sientan seguros para expresarse y sacar así el máximo partido de cada sesión”, concluye Marta Borrás sobre las impresiones obtenidas durante de las diferentes sesiones realizadas.

Por otro lado, y de forma más dirigida al profesorado, se ofrecen materiales con pautas para facilitar la identificación de signos tempranos de adicción o de un problema de salud mental incipiente sufrido por una alumna o alumno, así como para trabajar en la minimización de las posibles secuelas del estigma que tienen este tipo de trastornos.

“No debemos olvidar, en ningún momento, la importancia del papel de los educadores en todo lo que concierne al ámbito de las adicciones entre los jóvenes; se trata de profesionales que pasan



Una de las sesiones del programa 'Descubre' impartida por Marta Borrás

muchas horas con el alumnado y, por ende, resulta imprescindible que sepan detectar ciertos signos de alarma y, al tiempo, sepan cómo actuar antes las diferentes situaciones en las que puedan llegar a encontrarse”.

Los contenidos se centran, por una parte, en las adicciones con sustancia, como el alcohol, el tabaco y el cannabis y, por otra parte, se abordan las adicciones sin sustancia, relacionadas con los juegos de azar, los videojue-

gos, el uso abusivo de las redes sociales y el consumo de pornografía. #Descubre dedica también una parte a la sensibilización sobre el acoso escolar, el ciberacoso, la violencia intrafamiliar, la violencia de género o el culto a la imagen.

Además de todo lo comentado durante las sesiones, los asistentes (tanto alumnado como docentes) tienen la oportunidad de expresar sus impresiones a través de una encuesta especialmente

diseñada para valorar la actividad. De esta manera, todos y cada uno de ellos pueden plasmar por escrito todos aquellos aspectos que consideran importantes.

Entre algunos de los comentarios que desde la asociación quieren destacar se encuentran los siguientes: “Está muy bien que una persona que día a día trabaja con estos colectivos te cuente cómo se viven realmente estas situaciones y cómo lo pasan estas personas”; “Es un tema que está muy estigmatizado y es muy interesante que todos sepamos que este colectivo tiene los mismos derechos que los demás. También es importante que conozcamos las prevenciones que todos debemos tomar para evitar estas situaciones”; y “Es muy importante este tipo de charlas para informar a los alumnos de problemas de salud mental y consumo de drogas”.

Desde Asapme Teruel valoran muy positivamente la realización de programas de este tipo, ya que consideran que se trata de una forma excepcional y cercana de poner sobre la mesa temas que, de otro modo, tal vez no serían trabajados de manera tan directa con todas aquellas personas que lo necesitan.

“Sin duda, trabajar tanto con alumnas y alumnos como con docentes supone un aspecto esencial, pues son algunos de los agentes más directamente involucrados en este aspecto y resulta primordial acercarlos toda esta información y estar allí, junto a ellos, para responder a todas sus dudas e inquietudes”, afirman.

Anudi disfruta del esquí adaptado en la estación de Aramón Valdelinares

El alumnado del IES Francés de Aranda ofrece un taller de psicomotricidad

Redacción
Teruel

Varios socios de Anudi participaron el pasado domingo en la habitual jornada de esquí adaptado en la que pudieron disfrutar de una experiencia divertida e inolvidable. “Los socios de Anudi disfrutaron de una jornada marcada por la ilusión, los nervios, el buen tiempo y, al final del día, el cansancio”, explicaron desde la entidad.

El profesorado de la Escuela de Esquí de Valdelinares se mostraron muy dispuestos y atentos con los socios de Anudi y les atendieron con mucho cariño, siendo su dedicación y su especialización en trabajar con personas con discapacidad una muestra más de su profesionalidad.

Mientras algunos esquiadores pudieron disfrutar del esquí encima de las tablas, bien acompaña-

dos y protegidos por sus profesores, otros lo hicieron desde unas sillas de esquí adaptadas especialmente para poder sentir la misma experiencia, guiados por profesores expertos, capaces de deslizarse por la nieve con ellos, haciendo de esta jornada una experiencia totalmente inclusiva.

Anudi quiere agradecer a Nieve de Teruel, del Grupo Aramón, que incluyese esta jornada en su proyecto de obra social, permitiendo así que esta jornada fuese asequible para todos sus socios que quisieron disfrutar del esquí adaptado, ofreciendo de manera gratuita a los participantes los forfaits, el material necesario para la actividad e incluso la comida en la estación, para que el día fuera lo más completo posible.

Por otro lado, el alumnado del Ciclo de Atención a la Dependencia del IES Francés de Aranda llevó a cabo el pasado jueves unos



Jornada de esquí adaptado en la estación de Aramón Valdelinares, en la que participaron los socios de Anudi

talleres de psicomotricidad y musicoterapia para los socios de Anudi y de Autismo Teruel.

El alumnado del IES Francés de Aranda que participó en esta iniciativa ideó, preparó y organizó durante varias semanas previas a esta jornada una actividad lúdica en la que se trabajó especialmente la psicomotricidad, teniendo en cuenta las necesidades de cada uno de los participantes. Para llevar a cabo el taller se contó también con la participación

del alumnado del Ciclo de Educación Infantil del mismo instituto.

Para hacer esta jornada más completa, se organizó una actividad paralela en la que pudiesen participar los padres, madres y cuidadores de las personas con discapacidad participantes.

En esta actividad, el alumnado del Ciclo de Integración Social del IES Francés de Aranda organizó un café tertulia donde se proponían técnicas de modificación de conducta y se pudieron

comparar experiencias reales con teorías, siendo una jornada muy fructífera para todos los participantes.

Todos los participantes en esta jornada disfrutaron de una experiencia muy enriquecedora y divertida, que permitió al alumnado de los tres ciclos aprender de primera mano la realidad de la discapacidad y a los participantes de Anudi y Autismo Teruel pasar una tarde diferente y muy entretenida.